

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор АНО «ЦСОН «Самарский»

*[Signature]*  
А.В. Мастянин  
« 21 » *июня* 2023



«СОГЛАСОВАНО»

Директор  
ВПОУ «ССТК»  
/В.Б. Черноиванов

« 21 » *июня* 2023  
*№ 88 е/з*

М.П.



**АКТ**  
**актуализации и согласования с работодателями**  
**содержания и образовательных результатов основной профессиональной**  
**образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**39.02.01 Социальная работа**

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высококвалифицированного уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», а также в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об актуализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» №16/1258 от 11.05.2016 г. рабочей группой педагогических работников колледжа совместно с представителями работодателей образовательных организаций городского округа Самара был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов реальному состоянию регионального рынка труда, требованиям ФГОС среднего общего (Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1518 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.); образования и требованиям, предъявляемыми к специалистам в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н) и профессионального стандарта «Социальный работник» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 354н).

С целью проведения процедуры актуализации содержания основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа был проведен:

анализ соответствия требований ФГОС СПО по специальности требованиям профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н) и профессионального стандарта «Социальный работник» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 354н);

анализ требований регионального рынка труда в технологии анкетирования работодателей из числа руководителей и ведущих сотрудников, обеспечивающих реализацию ФГОС и методический анализ учета требований современного ФГОС в содержании ФГОС СПО по данной специальности;

В состав рабочей группы по проведению актуализации требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа вошли:

1) сотрудники ГБПОУ Самарской области «ССПК»

Нестерова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебной работе;

Шишкина Татьяна Анатольевна, заведующий заочным отделением;

Саразова Ольга Ильинична, методист по специальности 39.02.01 «Социальная работа»;

Кожанова Оксана Александровна, председатель предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных и правовых дисциплин;

2) руководители и ведущие сотрудники образовательных учреждениях городского округа Самара, реализующих образовательные программы начального общего образования

Мастянин Анатолий Владимирович, директор Автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Самарский» городского округа Самара

**Анализ требований ФГОС СПО на предмет соответствия требованиям профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе» и «Социальный работник»** проводился в соответствии с технологией и формой, рекомендованной лабораторией профессионального образования Центра развития образования ФГБУ «Российская академия образования» и Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Проведенный анализ позволяет заключить следующее:

ФГОС СПО соответствуют следующие обобщенные трудовые функции, заявленные в профессиональных стандартах:

ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения. Уровень квалификации – 6.

ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки. Уровень квалификации – 7.

Указанные функции полностью отражены в содержании ФГОС СПО: в наименованиях, заявленных в ФГОС СПО видов профессиональной деятельности будущего специалиста по социальной работе (профессиональных модулей), а также в наименовании профессиональных компетенций, требованиях к практическому опыту, умениям и знаниям, предъявляемых ФГОС СПО по данной специальности.

Таблица 1

Наименование показателя	Критерии показателя, необходимые для установления соответствия ФГОС положениям профессионального стандарта	Экспертная оценка		Обоснование оценки и указания, необходимые к уточнению содержания реализации образовательной программы по специальности в соответствии с ФГОС СПО
		да	нет	
<b>ФГОС СПО: Раздел IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>				
<b>Раздел V. Требования к результатам освоения программы</b>				
Соответствие требований ФГОС СПО к освоению выпускниками видов деятельности и профессиональных компетенций положениям ПС	Обеспечение подготовки, достаточной для трудоустройства	да		
	Актуальность осваиваемых видов деятельности и компетенций для современной профессиональной деятельности	да		
	Соответствие терминологии профессионального стандарта (ПС)	да		
<b>ФГОС СПО: Раздел VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
Соответствие требований ФГОС СПО к умениям положениям ПС	Полнота перечня умений (перечислены все значимые умения)	да		Отсутствуют умения: - прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки

				<p>гражданину, нуждающемуся в их получении (ввести МДК в блок ПМ/добавить задание практики по ПМ.03);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты межличностных коммуникаций (ввести дисциплину в блок ОПД/добавить задание практики по ПМ.02)</li> <li>- урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере (ввести дисциплину в блок ОПД/добавить задание практики по ПМ.02);</li> <li>- разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки (ввести МДК в блок ПМ/добавить задание практики по ПМ.06);</li> <li>- осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан-получателей социальных услуг с общественными организациями, благотворительными учреждениями и религиозными объединениями (ввести МДК в блок ПМ/добавить задание практики по ПМ.01).</li> </ul>
	Актуальность умений для современной профессиональной деятельности	да		
	Современность терминологии, ее соответствие ПС	да		
Соответствие требований ФГОС СПО к знаниям положениям ПС	Полнота перечня знаний (перечислены все значимые знания)	да		<p>Ввести в содержание обучения, отсутствующие во ФГОС СПО знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теория социальной работы (добавить в ОП.01);</li> <li>- основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе (ввести МДК в блок ПМ);</li> <li>- цели, принципы и технологии управления персоналом (ввести дисциплину в блок ОПД);</li> <li>- психология и социология управления (ввести</li> </ul>

				дисциплину в блок ОПД); - основы конфликтологии и медиации (ввести дисциплину в блок ОПД); - основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг (ввести МДК в блок ПМ); - методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки (ввести МДК в блок ПМ); - основы фандрайзинга (ввести дисциплину в блок ОПД); - основы валеологии, социальной медицины (добавить в содержание дисциплины ОП.04); - психология личности (добавить в содержание дисциплины ОП.02).
	Актуальность знаний для современной профессиональной деятельности	да		
	Современность терминологии, ее соответствие ПС	да		

В целом, оценка соответствия видов и задач профессиональной деятельности, требований к результатам освоения программ (умениям, знаниям, профессиональным компетенциям), содержащихся в ФГОС СПО по данной специальности, показала соответствие заявленным в профессиональных стандартах области, объектам, видам и задачам профессиональной деятельности. Требования к условиям реализации образовательной программы, заявленные во ФГОС СПО, обеспечивают достижение заявленных результатов освоения программы.

Положения профессиональных стандартов в целом учтены в ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа, однако требуется введение отдельных изменений в содержание преподаваемых курсов с целью более полного и конкретного отражения знаний и умений в связи с требованиями профессиональных стандартов (см. Таблицу 1).

**Анализ требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к демонстрационному экзамену по компетенции «Социальная работа».** В соответствии с заданиями, используемыми для оценки профессиональных компетенций на ДЭ по компетенции «Социальная работа» ввести в содержание ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа отработку следующих профессиональных умений и навыков.

№	Задание ДЭ	Дисциплина, МДК, практика, ПМ
1	Консультирование получателя социальных услуг	СГ.06 Общие компетенции профессионала ОП.01 Теория и методика социальной работы ОП.02 Психология социальной работы МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста. Социальный патронаж
2	Определение форм социального обслуживания и видов социальных услуг в зависимости от нуждемости.	СГ.06 Общие компетенции профессионала МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам МДК 01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми из групп риска МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов. МДК 01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей. МДК 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска.
3	Разработка социального проекта	СГ.06 Общие компетенции профессионала ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.05 Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе МДК 03.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе МДК 03.02 Инновационная деятельность в социальной работе МДК 03.03 Менеджмент в социальной работе

**Анализ требований регионального рынка труда в соотношении с методическим анализом** соответствия требований ФГОС СПО по специальности требованиям профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н) и профессионального стандарта «Социальный работник» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 354н); проводился на основе анкетирования руководителей и ведущих сотрудников организаций, обеспечивающих социальное обслуживание и защиту получателей социальных услуг. Данные организации отобраны с учетом их конкурентоспособности на региональном рынке социальных услуг, ориентации на развитие и расширение сферы своей деятельности в процессах подготовки профессиональных кадров с учетом стандартов движения «Молодые профессионалы», а также обеспечения реализации современной государственной и региональной политики в области социального обслуживания и социальной защиты различных категорий получателей социальных услуг.

Работодателями был проведен анализ видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций выпускника по названной выше специальности на основе которых определена необходимость расширения и конкретизации содержания подготовки обучающихся путем внесения предложений, отражающих дополнительные функциональные требования к профессиональной деятельности будущих специалистов.

Таблица 3

Код	Наименование ОК и ПК
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ВПД 1</b>	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ПК 1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраст, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обслуживающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности
ПК 2	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы
ПК 4	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан,

	находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 6	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности

Анализ опроса представителей работодателей позволил выделить дополнительные квалификационные требования регионального рынка труда (работодателей) к подготовке специалистов с квалификацией «специалист по социальной работе».

Таблица 4

№ п/п	Дополнительные функциональные требования
1)	эффективно организовывать собственную деятельность, стремиться к повышению ее качества;
2)	осуществлять поиск и использование информации для выполнения профессиональных задач и личностного развития;
3)	умение работать в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, соблюдать деловой этикет;
4)	использовать информационно-коммуникационные технологии;
5)	заниматься самообразованием, стремиться к саморазвитию;
6)	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм;
7)	самостоятельно принимать профессиональные решения в рамках должностных обязанностей и нести за них ответственность;
8)	осуществлять поиск и использование информации для выполнения профессиональных задач и личностного развития;
9)	использовать информационно-коммуникативные технологии;
10)	умение работать в команде, соблюдать деловой этикет;
11)	заниматься самообразованием, стремиться к саморазвитию;
12)	уметь ориентироваться в современном законодательстве (социальное право);
13)	соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;
14)	свободно участвовать в профессиональном общении на русском языке, опираясь на употребление общепринятых языковых норм и профессиональную лексику;
15)	иметь представления об отраслях права как средстве защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств в том числе в социальной сфере;
16)	строго соблюдать законодательство в области охраны основополагающих прав и свобод человека и гражданина;
17)	понимать сущность уголовно-правовых отношений, которые встречаются в социальной сфере;
18)	уметь толковать и применять нормы современного законодательства;
19)	знать виды, формы и особенности некоммерческих организаций в системе социальной поддержки населения;
20)	знать основы правового регулирования деятельности некоммерческих



	организаций в социальной сфере в РФ;
21)	знать основы социального консультирования как ведущего вида профессиональной деятельности;
22)	уметь оказывать социальную поддержку жертвам домашнего насилия, проводить профилактику возникновения новых жертв домашнего насилия в различных типах семей;
23)	определять нарушенные потребности пациента;
24)	заполнять рекомендуемый план ухода за пациентом в соответствии со стандартом;
25)	разъяснять и демонстрировать памятку для родственников пациента;
26)	осуществлять доказательный уход за пациентом;
27)	заполнять медицинскую документацию;
28)	готовить предметы ухода, инструменты к дезинфекции;
29)	распределять отходы по классам;
30)	определять неотложное состояние, развившееся у пациента;
31)	оказать первую помощь.
32)	уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
33)	иметь навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;
34)	знать структуру семейного бюджета и экономики семьи; депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане
35)	уметь координировать и выполнять работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
36)	участвовать в построении псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать)
37)	организовывать свое рабочее место с применением метода 5 С
38)	знать назначение и порядок построения диаграммы Исикавы, диаграммы Парето
39)	знать назначение контрольного листка в управлении качеством
40)	уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
41)	иметь навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

Результатом такого всестороннего анализа явилось согласование содержания инвариантной и вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 854 часов, что составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение основной профессиональной образовательной программы, и дает возможность расширения и углубления подготовки по обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, освоения дополнительных компетенций, введения новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе», «Социальный работник», а также запросами регионального рынка труда, с учетом потребностей, возможностей, уровня подготовленности обучающихся и специфики деятельности колледжа.

Код дисциплины/МДК	Название дисциплин/МДК	Объем аудиторной нагрузки (ч.)	Объем максимальной нагрузки (ч.)
СГ.06	Общие компетенции профессионала	56	56
СГ.07	Основы предпринимательства	42	42
ОП.01	Теория и методика социальной работы <i>Введены дополнительные элементы из Профстандарта</i>	36	108
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности <i>Введены учебные элементы: из профстандарта, современные ИКТ, ЦОР, цифровая гигиена.</i>	36	72
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности <i>Необходимость в дополнительном изучении методологии исследований в социальной работе. Введены дополнительные элементы из профстандарта Выполнение курсовых работ ЦОР</i>	36	72
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности <i>Введены дополнительные элементы из профстандарта</i>	36	36
ОП.08	Этические основы социальной работы <i>Введены учебные элементы: из профстандарта, культура профессиональной речи, общение</i>	36	36
МДК 01.06	Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг <i>Необходимость в дополнительном изучении национальных стандартов по различным категориям и оценке качества социальных услуг Введены дополнительные элементы из профстандарта</i>	72	72
МДК 01.07	Некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения <i>Введен дополнительный раздел Фандрайзинг Введены дополнительные элементы из профстандарта</i>	72	72
УП.01	Учебная практика по ПМ.01 <i>Введены дополнительные элементы из профстандарта</i>	36	36
ПМ.03	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан <i>Введен дополнительный элемент из профстандарта, проектирование социальных программ в рамках демонстрационного экзамена.</i>	262	262

	<i>Необходимость в дополнительном изучении трудовых функций Введение дополнительного ПК.3.1</i>		
ПДП	Преддипломная практика <i>Введены дополнительные элементы из профстандарта</i>	134	134
<b>Итого</b>		<b>854</b>	<b>998</b>

## Заключение

В процессе анализа требований профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе», «Социальный работник», работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста рабочая группа из состава педагогических работников ГБПОУ «ССПК» и представителей работодателей пришли к следующему соглашению:

1) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части и конкретизация содержания основной части в полном объеме обеспечивают требования профессионального стандарта, рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, готовых к трудоустройству, началу профессиональной деятельности и продолжению профессионального образования, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;

2) структурно-логические схемы (учебный план, календарные графики учебного процесса, аттестаций), сроки и последовательность изучения учебных дисциплин/профессиональных модулей, всех видов учебной и производственной практики, сроки выполнения курсовых работ, государственной итоговой аттестации выстроены логически и предполагают параллельно-последовательную организацию в силу специфики содержания образовательной программы;


3) содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практики основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена полностью отражают требования профессионального стандарта, учитывают требования работодателей, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и потенциальных работодателей по специальности 39.02.01 Социальная работа;


4) фонд оценочных средств, а также формы проведения аттестационных испытаний в полной мере позволяет произвести оценку сформированности умений, знаний, а также общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями как ФГОС СПО по специальности, так и дополнительных умений, знаний и профессиональных компетенций, реализация которых опирается на запросы работодателей и требования профессиональных стандартов;


5) тематика, требования к содержанию и выполнению курсовых работ по специальности полностью отражает профессиональную направленность подготовки по заявленной специальности и учитывает региональные запросы работодателей;

6) структура, содержание и технология проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО, учитывает региональные запросы работодателей и позволяет произвести объективную оценку сформированности общих и профессиональных компетенций с учетом требований профессиональных стандартов.

Члены рабочей группы по согласованию основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка):

со стороны работодателей:  
Заместитель директора АНО «ЦСОН  
«Самарский»  А.Е.Тарасов

со стороны ГБПОУ «ССПК»:  
Заместитель директора по УР  
 Т.В. Нестерова

Заведующий заочным отделением  
 Т.А.Шишкина

